

ORIENTAMENTO ALLA REALIZZAZIONE FORMATIVA BASILE CARAMIA GIGANTE

Le iniziative tradizionali di formazione riescono a coinvolgere in modo incisivo, nelle regioni ad elevato potenziale di abbandono e dispersione scolastica come la Puglia, soltanto l'area sociale meno esposta agli effetti della devianza. Per i giovani provenienti da famiglie economicamente deboli, da nuclei familiari a basso tasso di scolarizzazione o che vivono in ambienti poco sereni, l'offerta formativa tradizionale necessita di adeguati stimoli ed opportune motivazioni.

Le ragioni dell'abbandono scolastico possono derivare da aspetti strutturali, organizzativi e di funzionamento del corso di studi intrapreso. Le difficoltà dello studente possono anche riguardare l'adattamento alla vita scolastica, legate al processo di apprendimento e/o all'interazione con compagni o insegnanti. Ci possono essere anche ragioni di ordine personale legate, per esempio, ad aspetti della personalità individuale; da difficoltà derivanti dal contesto socio-economico culturale e familiare in cui lo studente vive.

In questi ultimi anni scolastici nel nostro istituto, si registra la presenza di alunni con evidente disagio scolastico legato in parte al contesto socio-economico di provenienza. A ciò si aggiungono le molte separazioni e convivenze registrate che hanno causato una evidente frammentarietà del nucleo familiare. Esistono, pertanto, alcune famiglie che affidano alla scuola, in modo esclusivo e permanente, l'istruzione e l'educazione dei propri figli.

In questo contesto economico-sociale si inserisce il Piano di Orientamento dell'IISS Basile Caramia-Gigante, finalizzato al potenziamento dell'orientamento scolastico e al contrasto della dispersione scolastica rivolto ai genitori e studenti, mediante la valorizzazione dei talenti individuali, la didattica orientativa e l'attenzione costante a dotare gli studenti degli strumenti culturali, tecnici e professionali per scegliere serenamente il proprio percorso di vita.

Tutto ciò in coerenza con la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione Europea del 30 Giugno 2022 adottata il 22 novembre del medesimo anno, che disegna nuovi orizzonti per impedire ogni forma di dispersione, manifesta o latente, e per creare un'osmosi tra mondo scolastico e mondo delle professioni, e con le Linee Guida per l'Orientamento con D.M. 328/2022 emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito al fine di indurre le istituzioni scolastiche ad adottare un paradigma regolativo del curriculum che funga da filo conduttore tra i vari gradi di istruzione.

Le finalità comprese nel presente Piano dell'Orientamento scaturiscono dall'analisi dei bisogni sociali, culturali e professionali di Docenti, Genitori e Studenti e del mondo del lavoro, sempre più esigente di figure professionali specializzate e si propone di:

1-contrastare il fenomeno dei Neet (Not in Education, Employment or Training) con la diminuzione del disallineamento tra scuola e realtà socio-economiche;

2- ridurre la percentuale degli studenti che abbandonano la scuola;

3- potenziare l'orientamento verso il sistema di formazione terziaria (ITS Academy), connessa fortemente alla formazione tecnica e professionale, che consente di soddisfare la domanda sempre più crescente di tecnici specializzati da inserire rapidamente nel contesto produttivo ed economico locale, regionale e nazionale;

4-aumentare la partecipazione degli studenti all'apprendimento permanente, all'istruzione e alla formazione "lifelong learning" che permetta loro di inserirsi in maniera proficua, costruttiva, efficace/efficiente nel tessuto sociale, lavorativo e relazionale.

Le finalità su esposte verranno perseguite attraverso il conseguimento dei seguenti obiettivi educativi individuati secondo criteri strutturali di crescente complessità:

- adozione di strategie didattiche e formative orientate a migliorare le competenze di base attraverso la valorizzazione delle potenzialità dei singoli;
- motivare i giovani ad essere protagonisti/catalizzatori della loro crescita sociale e culturale.
- abituare i giovani ad associarsi, organizzarsi, sviluppare il significato di convivenza nel rispetto degli altri, a discutere ed analizzare insieme i problemi di loro interesse.
- promuovere iniziative di socializzazione tra i giovani adolescenti, guidandoli verso il rispetto reciproco, la collaborazione, l'integrazione dei meno fortunati, intraprendendo un percorso di dialogo con gli adulti per la valorizzazione delle risorse umane.
- sviluppare capacità di trasferire in esperienza pratica le conoscenze acquisite;

- rafforzare un atteggiamento positivo ed attivo in vista della progettazione del percorso di crescita professionale;
- educare alla progettualità personale che non coincide immediatamente con situazioni di scelta ma ne crea i prerequisiti necessari;
- accrescere la stima dell'individuo nelle proprie possibilità e farne emergere le capacità e le attitudini attraverso le molteplici attività di formazione/orientamento;
- educare ai rapporti sociali attraverso la condivisione degli spazi e delle cose, al di fuori di quelli che possono essere i rigidi schemi scolastici;
- valorizzare situazioni esperienziali diverse (di tipo formativo, di impatto con il mondo del lavoro) per favorire quel processo di sperimentazione di sé e di conoscenza dei contesti formativi e produttivi;
- condividere con i pari esperienze emotive che permettano al ragazzo con difficoltà scolastiche, di vivere al meglio e con il supporto del personale docente e dei compagni, questa fase di inadeguatezza;
- far emergere la necessità e l'esigenza di aiuto, di sentirsi supportati, guidati e sostenuti attraverso l'intervento di personale esperto in inclusione che favorisca l'instaurarsi di rapporti solidi, costruttivi e positivi tra ciascun membro del gruppo classe;
- far emergere la necessità e la funzionalità di compiere esperienze attraverso la guida, il supporto e il sostegno di un "esperto motivazionale", di uno psicologo, dei docenti e dei compagni;
- far emergere la necessità di esprimersi e di comunicare attraverso linguaggi non verbali come l'attività motoria, l'arte, l'informatica e la tecnologia.

Saranno privilegiati percorsi modulari di tipo laboratoriale, diversificati, complementari e integrativi al percorso formativo scelto, al fine di rendere l'alunno non più spettatore passivo del proprio orientamento, ma attore consapevole tanto della propria transizione dalla realtà scolastica a quella lavorativa, quanto della promozione dell'occupazione attiva, della crescita personale e dell'inclusione sociale.

Al fine di mettere in atto tale processo è di inestimabile importanza che lo studente sviluppi capacità di metacognizione, di autoconsapevolezza e autoesplorazione, di empowerment affinché possano essere superati gli obsoleti modelli di orientamento impliciti, direttivi e adattivi, che spingono lo studente a omologare la scelta del proprio futuro su quelle dello status socio-economico e culturale di appartenenza, con scarse possibilità di ascensione sociale.

In tale prospettiva la didattica orientativa assume un ruolo centrale, anche se in realtà si tratta di mettere a sistema consapevole prassi che nella nostra scuola sono già attive da sempre. In questa ottica si mirerà a colmare il disallineamento –mismatch- tra scuola e mondo del lavoro che attualmente può sembrare non essere in sintonia e sincronia.

A partire dall'a.s. 2023/24, in ottemperanza alla normativa vigente, l'IISS Basile Caramia Gigante, ha nominato 14 docenti tutor ed un docente orientatore che hanno innanzitutto delineato, a partire dai framework europei frutto delle Raccomandazioni UE per il lifelong learning del 2018, un quadro di competenze orientative da raggiungere nel corso del triennio nell'area personale e sociale, dello sviluppo della determinazione e della capacità di previsione e progettazione. Il framework è stato studiato in senso verticale, ritenendo fondamentale lavorare sinergicamente ma progressivamente sulla *Conoscenza di sé* (classe terza), sulla *Costruzione del progetto di vita* (classe quarta) e su *Università e mondo del lavoro: l'importanza della scelta* (classe quinta).

Sono stati dunque progettati e sono in fase di avvio i moduli di orientamento di almeno 30 ore previsti dalle Linee Guida del DM 328/2022, che andranno ad integrarsi con i PCTO nonché con i progetti di Educazione civica, da sempre spunto per momenti di riflessione collettiva e individuale gestiti da tutto il CdC, e le attività previste nell'ambito dell'orientamento in uscita.

Per il corrente a.s. agli studenti del biennio non è assegnato, come da normativa, il docente tutor, tuttavia il presente piano di orientamento prevede percorsi di orientamento curricolari ed extracurricolari, grazie anche ai numerosi progetti da sempre attivi nel nostro Istituto - dal progetto Salute allo sportello psicologico, a quello di orientamento per la scelta dell'articolazione necessaria per la prosecuzione del percorso di studi, a pratiche di didattica già comuni orientate alla conoscenza di sé e degli altri.

Tutte le azioni sviluppate saranno monitorate al fine di rilevarne la ricaduta, sia nella formazione genitori, sia nelle competenze e abilità acquisite dagli studenti. Il monitoraggio e le relative valutazioni del percorso formativo avranno luogo durante lo sviluppo del piano, ad iniziare dal momento della pianificazione delle azioni. Pertanto, la programmazione delle attività stabilita nella fase iniziale, potrà assumere il ruolo di canovaccio per la verifica del rapporto tra i fattori organizzativi e gestionali, l'utenza stessa rispetto all'andamento dei lavori, il rispetto dei tempi ed il conseguimento dei risultati.

L'individuazione delle risorse umane, i momenti di interazione e di scambio tra le diverse figure impegnate nel piano (DS, docenti, studenti, genitori, Istituzioni e mondo del lavoro), la capacità di "conservare" integro il numero dei destinatari che porteranno a termine le attività, la motivazione di ogni beneficiario, la coerenza dei percorsi formativi rispetto alle competenze/obiettivi finali, saranno tutti elementi importanti ai fini della valutazione complessiva degli interventi previsti.

A tal fine si inserisce la figura e l'attività dei tutor dell'Orientamento, individuati con selezione e graduatoria pubblica ratificati nel Collegio dei Docenti del 30/10/2023, all'uopo formati nell'ambito del Progetto Orientamenti, promosso dall'Indire, e finanziato con fondi del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. Tali figure saranno a disposizione, in presenza o online, degli studenti assegnati, delle loro famiglie e dei colleghi (anche attraverso la figura del coordinatore).

Per rendere efficace ed efficiente la propria prassi i docenti tutor somministreranno, in via preliminare, agli studenti un questionario in grado di rilevare quale cognizione ha il discente di sé, delle proprie potenzialità, e come tali risorse possano coordinarsi con quelle territoriali e del mondo del lavoro, anche in vista delle future trasformazioni del contesto. In tal maniera potranno aiutare gli alunni ad orientarsi e i colleghi ad attivare prassi più personalizzate e consone al pieno sviluppo della personalità del ragazzo.

Il tutor si accerterà, inoltre, in modo individuale o per gruppi, che lo studente sia nelle migliori condizioni per redigere l'e-portfolio orientativo nelle parti la cui compilazione compete ai ragazzi: percorso di studi compiuto con attività che documentino la personalizzazione; competenze acquisite, nel triennio, attraverso le attività del PCTO; riflessioni in chiave valutativa e autovalutativa del percorso svolto e delle eventuali ricadute future sul contesto professionale o lavorativo; scelta -annuale- di un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente come il proprio "capolavoro" (individuale o di gruppo) o segno distintivo del percorso svolto.

L'E-portfolio, quindi, integrerà e rafforzerà il valore del Curriculum dello studente, già in uso, attraverso una visione soggettiva e critica elaborata dal discente in relazione all'itinerario di studi e di vita svolto.

Naturalmente, poiché l'obiettivo di tale strumento è un orientamento quanto più possibile consapevole, diventa di fondamentale importanza l'esplorazione delle competenze maturate anche in luoghi esterni alla scuola. In tale contesto acquistano rilievo non solo le competenze conseguite in un ambiente di apprendimento formale, quale è l'istituzione scolastica, ma anche quelle raggiunte attraverso esperienze lavorative oppure informali, risultanti da attività, non necessariamente strutturate e finalizzate a una certificazione, legate al tempo libero (musica, danza, disegno, fotografia, sport a livello dilettantistico, associazionismo...), oppure attraverso esperienze non formali, svolte al di fuori del sistema scolastico, non pianificate ma con obiettivi formativi chiaramente definiti e in assenza di educatori codificati (es. partecipazione attiva alla cittadinanza e alla vita politica).

In questo nuovo contesto si inserisce anche la figura dell'orientatore, nella misura di una unità per scuola, con il compito di fornire un variegato ventaglio di opportunità e di illustrarle ai tutor, attraverso i quali saranno guidati i discenti, attraverso attività di orientamento, all'individuazione della corrispondenza delle proprie caratteristiche individuali rispetto ai requisiti necessari richiesti per affrontare un determinato percorso universitario e/o professionale.

Non si deve dimenticare, comunque, che il nostro Istituto già lavora nel solco di questa direzione che si sostanzia di un orizzonte valoriale che presta attenzione al singolo, alle sue caratteristiche, alla scoperta e valorizzazione dei talenti individuali, alla promozione dell'inclusione e integrazione, nel rispetto delle diversità, delle pari opportunità, nella certezza che il riconoscimento delle alterità è un imprescindibile elemento di arricchimento della collettività. Promuovere, pertanto, come si è sempre fatto, il pensiero critico consente a tutti di orientarsi nell'affascinante mondo delle opportunità che si schiude davanti agli occhi dei nostri giovani.

MODULI DELL'ORIENTAMENTO PER LE CLASSI QUINTE AGRARIO
"Università e mondo del lavoro: l'importanza della scelta"

Competenze: 1. Area personale e sociale: autoconsapevolezza e autoefficacia - pensiero critico 2. Area per lo sviluppo della determinazione: Motivazione e perseveranza - Flessibilità - Imparare dall'esperienza 3. Area di previsione e progettazione: Vision - Creatività - Riconoscere le opportunità - Sicurezza					
Modulo	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi
Lavorare su se stessi e sulla motivazione	Test psico-attitudinali	Aula	docente tutor	Somministrazione di test strutturati;	1 h
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Aula/ ambiente virtuale	docente tutor	Colloquio individuale o in piccoli gruppi; colloquio con le famiglie	3 h
	Compilazione e-portfolio	Aula/ambiente virtuale	docente tutor	Guida all'accesso alla piattaforma Unica; compilazione guidata dell'e-portfolio; scelta del capolavoro	4 h
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo PCTO	-Auditorium -Camera di commercio -Comune di Alberobello -Comune di Locorotondo -Aziende di settore	Esperti esterni, docenti interni, consulenti aziendali, tutor PCTO	Laboratori; partecipazione a progetti; attività di riflessione e autovalutazione riferita al PCTO	15 h
	Attività di ed. civica	-Aula	Tutti i docenti del CdC	Progetto Legalitria, giornata della memoria, riflessione e guida all'autovalutazione delle competenze	5 h

Conoscere la formazione superiore	L'offerta universitaria	- Uniba -Poliba -Unisalento	Docenti tutor, docenti universitari	Incontri con docenti orientamento; visita al salone dello studente; visita alle diverse università	5 h
	La formazione presso ITS	-Fondazione ITS Academy	Esperti del settore	Incontri con docenti e tecnici ITS; partecipazione a convegni ed eventi a carattere orientativo	5 h
	Le professioni militari	Scuola	Carabinieri forestali, NAS, NOE, Guardia di Finanza	Incontri con esperti	4 h
	Studi e carriere professionali nelle discipline STEM	-Scuola -Agenzie di settore -Aziende di settore	Docenti, periti Agrari, periti agrari laureati, AIS Nazionale, Assoenologi Puglia-Basilicata-Calabria	Incontri con esperti del settore; partecipazione ad eventi e a corsi	15 h
Conoscere il territorio	Visite presso imprese	-Aziende di settore	-Imprenditori	Visita guidata; intervista	5 h
	Visite presso Fiere di settore	-Fiere settoriali			

MODULI DI ORIENTAMENTO CLASSI QUARTE AGRARIO
“Costruzione del progetto di vita”

Competenze: 1. Area personale e sociale: autoconsapevolezza e autoefficacia - collaborazione 2. Area per lo sviluppo della determinazione: Motivazione e perseveranza - Flessibilità - Imparare dall'esperienza 3. Area di previsione e progettazione: Creazione di contenuti digitali -Pianificare e gestire - Senso del futuro - Sicurezza					
Modulo	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi
Rinforzare il metodo di studio	Didattica orientativa	Aula	Tutti i docenti del CdC	Progetti di didattica innovativa; partecipazione ai corsi STEM	15 h
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM	Laboratorio	Docenti esperti		
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti Attività di ed. civica Attività di educazione alla salute	-Aula -auditorium -spazi esterni	Tutti i docenti del CdC, Incontro con autori Incontro con Rotary club Incontro con Lions Club	Partecipazione ad eventi o progetti su temi di attualità, di legalità, di salute, di agricoltura sostenibile	5 h
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Aula/ ambiente virtuale	docente tutor	Colloquio individuale o in piccoli gruppi; colloquio con le famiglie	3 h
	Compilazione e-portfolio	Aula/ambiente virtuale	docente tutor	Guida all'accesso alla piattaforma Unica; compilazione guidata dell'e-portfolio; scelta del capolavoro	4 h
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo PCTO	-Auditorium -Camera di commercio -Comune di Alberobello	Esperti esterni, docenti interni, consulenti aziendali, tutor PCTO	Laboratori; partecipazione a progetti; attività di riflessione e autovalutazione riferita al PCTO	15 h

		-Comune di Locorotondo -Aziende di settore			
Conoscere il mondo del lavoro	La normativa in materia di lavoro	-Aula	Docenti di materie di indirizzo, docente tutor	Lezione partecipata; presentazione e compilazione di moduli professionali; redazione del curriculum vitae	4 h
	Le professioni militari	Scuola	Carabinieri forestali, NAS, NOE, Guardia di Finanza	Incontri con esperti	4 h
	Studi e carriere professionali	-Scuola -Aziende	Periti Agrari, periti agrari laureati, AIS Nazionale, ANAMF, Assoenologi Puglia-Basilicata-Calabria	Incontri con esperti del settore; partecipazione ad eventi	4 h
Conoscere il territorio	Visite presso imprese	-Aziende di settore	-Docenti di materie di indirizzo, -Imprenditori	Visita guidata; intervista	5 h
	Visite presso Fiere di settore	- Fiere settoriali			

MODULI DI ORIENTAMENTO CLASSI TERZE AGRARIO
"Conoscenza di sé"

Competenze: 1. Area personale e sociale: autoregolazione - collaborazione - empatia 2. Area per lo sviluppo della determinazione: Motivazione - Flessibilità - Imparare dall'esperienza 3. Area di previsione e progettazione: Alfabetizzazione su informazioni e dati - Dare valore alla sostenibilità					
Modulo	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi
Rinforzare il metodo di studio	Comprensione di testi di varia natura	Aula	Tutti i docenti del CdC	Lettura ed interpretazione delle fonti, costruzione di presentazioni multimediali	5 h
	Valutare l'affidabilità delle fonti				
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM	Laboratorio	Docenti esperti	Partecipazione ai corsi STEM	15 h
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti Attività di ed. civica Attività di educazione alla salute	-Aula -auditorium -spazi esterni	Tutti i docenti del CdC, Incontro con autori Incontro con i Lions Club	Partecipazione ad eventi o progetti su temi di attualità, di legalità, di salute, di salvaguardia ambientale	5 h
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Aula/ ambiente virtuale	docente tutor	Colloquio individuale o in piccoli gruppi; colloquio con le famiglie	3 h
	Compilazione e-portfolio	Aula/ambiente virtuale	docente tutor	Guida all'accesso alla piattaforma Unica; compilazione guidata dell'e-portfolio; scelta del capolavoro	4 h
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	-Auditorium -Enti esterni	Esperti esterni, docenti interni, consulenti aziendali	Laboratori; partecipazione ai progetti	5 h

Conoscere il mondo del lavoro	La normativa in materia di lavoro: corso sulla sicurezza, corso HACCP	-Aula	Docente di ed. civica, Tutor PCTO, docente tutor	Corso sulla sicurezza; lezione partecipata; presentazione e compilazione di moduli professionali	6 h
Conoscere il territorio	Visite guidate	-Monumenti e luoghi di interesse culturale limitrofi -Aziende di settore -Associazioni di volontariato	-Tutti i docenti del CdC -Referenti degli enti	Individuazione di saperi collegati all'esperienza, visite didattiche, condivisione sul valore del volontariato	6 h
	Incontro con soggetti del Terzo settore				

MODULI DI ORIENTAMENTO CLASSI SECONDE

Competenze: 1. Area personale e sociale: autoesplorazione e autovalutazione - saper interagire con sicurezza
 2. Area per lo sviluppo della determinazione: Motivazione - Saper interpretare le regole del contesto organizzativo - Imparare dall'esperienza
 3. Area di previsione e progettazione: Esplorare le opportunità -saper individuare soluzioni

Modulo	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi
Rinforzare il metodo di studio	Comprensione di testi di varia natura Individuazione delle consegne Le mappe concettuali	Aula	Tutti i docenti del CdC	Leggere e lavorare sui testi, leggere ed interpretare delle fonti, sintetizzare i contenuti, studio tra pari	10 h
	La motivazione allo studio			Incontri motivazionali- lavori di gruppo	
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM	Laboratorio	Docenti esperti	Partecipazione ai corsi STEM	15 h
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti Attività di ed. civica Attività di educazione alla salute	-Aula -auditorium	Tutti i docenti del CdC, Incontro con autori Incontro con esperti esterni	Partecipazione ad eventi o progetti su temi di attualità, di legalità, di salute, di salvaguardia ambientale, partecipazione a competizioni e manifestazioni sportive	6 h
	Sportello psicologico	-Aula	Psicologa, docenti	Colloqui in classe o individuali Riflessioni sulle proprie emozioni	2 h
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	-Auditorium -Enti esterni	Esperti esterni, docenti interni, consulenti aziendali	Laboratori; partecipazione ai progetti; riflessioni sulle proprie emozioni	6 h

	La scelta dell'articolazione	-Scuola	Docenti di scienze e tecnologie applicate; Docente orientatore; Genitori; Compagni del triennio, ex-studenti	Confronto tra pari, incontri informativi sulle diverse articolazioni della scuola, didattica orientativa	5 h
Conoscere il territorio	Visite guidate	-Monumenti e luoghi di interesse culturale limitrofi -Aziende di settore -Impianti sportivi	-Tutti i docenti del CdC -Referenti degli enti	Individuazione di saperi collegati all'esperienza, visite didattiche, condivisione sul valore del volontariato	6 h
	Incontro con soggetti del Terzo settore				

MODULI DI ORIENTAMENTO CLASSI PRIME

Competenze: 1. Area personale e sociale: autoesplorazione e autovalutazione -collaborazione - abilità comunicative 2. Area per lo sviluppo della determinazione: Motivazione - Imparare dall'esperienza- Saper interpretare le regole del contesto organizzativo 3. Area di previsione e progettazione: Esplorare le opportunità					
Modulo	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi
Acquisire un adeguato metodo di studio	Comprensione di testi di varia natura Individuazione delle consegne Il metodo di studio: sottolineare, fare il riassunto, costruire le mappe concettuali	Aula	Tutti i docenti del CdC	Leggere e lavorare sui testi, usare e costruire le mappe, fare sintesi, studio tra pari	12 h
	Promuovere la comunicazione			Incontri motivazionali-didattica orientativa	
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM	Laboratorio	Docenti esperti	Partecipazione ai corsi STEM	15 h
Lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento di istituto, il patto di corresponsabilità, le assemblee di classe e di istituto, il verbale	Aula	Docenti di ed. civica	Lettura e commento dei documenti della scuola con eventuali proposte di miglioramento, gli organi costitutivi della scuola secondaria di II grado	4 h
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti Attività di ed. civica Attività di educazione alla salute	-Aula -auditorium	Tutti i docenti del CdC, Incontro con autori Incontro con esperti esterni	Partecipazione ad eventi o progetti su temi di attualità, di legalità, di salute, di salvaguardia ambientale	6 h

	Sportello psicologico	-Aula	Psicologa, docenti	Colloqui in classe o individuali Riflessioni sulle proprie emozioni	2 h
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	-Auditorium -Enti esterni	Esperti esterni, docenti interni, consulenti aziendali	Laboratori; partecipazione ai progetti, partecipazione a manifestazioni sportive	6 h
Conoscere il territorio	Visite guidate	-Monumenti e luoghi di interesse culturale limitrofi -Aziende di settore -Impianti sportivi	-Tutti i docenti del CdC -Referenti degli enti	Individuazione di saperi collegati all'esperienza, visite didattiche, condivisione sul valore del volontariato	6 h
	Incontro con soggetti del Terzo settore				

MODULI DELL'ORIENTAMENTO PER LE CLASSI QUINTE ALBERGHIERO

“Università e mondo del lavoro: l'importanza della scelta”

Competenze : 1. Area personale e sociale: autoconsapevolezza e autoefficacia - pensiero critico
 2. Area per lo sviluppo della determinazione: Motivazione e perseveranza - Flessibilità - Imparare dall'esperienza
 3. Area di previsione e progettazione: Vision - Creatività - Riconoscere le opportunità - Sicurezza

Modulo	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi
Lavorare su se stessi e sulla motivazione	Test psico-attitudinali	Aula	docente tutor	Somministrazione di test strutturati;	1 h
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Aula/ ambiente virtuale	docente tutor	Colloquio individuale o in piccoli gruppi; colloquio con le famiglie	3 h
	Compilazione e-portfolio	Aula/ambiente virtuale	docente tutor	Guida all'accesso alla piattaforma Unica; compilazione guidata dell'e-portfolio; scelta del capolavoro	4 h
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo PCTO	-Auditorium -Enti pubblici -Enti privati -Aziende di settore	Esperti esterni, docenti interni, consulenti aziendali, tutor PCTO	Laboratori; partecipazione a progetti; attività di riflessione e autovalutazione riferita al PCTO	15 h
	Attività di ed. civica	-Aula -Enti pubblici -Enti privati	Tutti i docenti del CdC	Turismo inclusivo, Mi impegno per la legalità e guida all'autovalutazione delle competenze	8 h

Conoscere la formazione superiore	L'offerta universitaria	- Uniba -Poliba -Unisalento	Docenti tutor, docenti universitari	Incontri con docenti orientamento; visita alle diverse università	5 h
	La formazione presso ITS	-Fondazione ITS Academy	Esperti del settore	Incontri con docenti e tecnici ITS; partecipazione a convegni ed eventi a carattere orientativo	5 h
	Le professioni militari	Scuola	Carabinieri, NAS, NOE, Guardia di Finanza	Incontri con esperti	4 h
	Studi e carriere professionali nelle discipline STEM	-Scuola -Agenzie di settore -Aziende di settore	Docenti, AIS Nazionale, AIBM Project, AMIRA, ASI, AIBES, IBA, ABI, IMAHR	Incontri con esperti del settore; partecipazione ad eventi e a corsi	15 h
Conoscere il territorio	Visite presso imprese	-Aziende di settore	-Imprenditori	Visita guidata; intervista	5 h
	Visite presso Fiere di settore	-Fiere settoriali			

MODULI DI ORIENTAMENTO CLASSI QUARTE ALBERGHIERO
“Costruzione del progetto di vita”

Competenze : <ul style="list-style-type: none"> 1. Area personale e sociale: autoconsapevolezza e autoefficacia - collaborazione 2. Area per lo sviluppo della determinazione: Motivazione e perseveranza - Flessibilità - Imparare dall’esperienza 3. Area di previsione e progettazione: Creazione di contenuti digitali -Pianificare e gestire - Senso del futuro - Sicurezza 					
Modulo	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi
Rinforzare il metodo di studio	Didattica orientativa	Aula	Tutti i docenti del CdC	Progetti di didattica innovativa; partecipazione ai corsi STEM	15 h
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM	Laboratorio	Docenti esperti		
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti Attività di ed. civica Attività di educazione alla salute	-Aula -auditorium -spazi esterni	Tutti i docenti del CdC, Incontro con autori Incontro con Rotary club Incontro con Lions Club	Partecipazione ad eventi o progetti su temi di attualità, di legalità, di salute, di agricoltura sostenibile	5 h
	Incontri con il tutor dell’orientamento	Aula/ ambiente virtuale	docente tutor	Colloquio individuale o in piccoli gruppi; colloquio con le famiglie	3 h
	Compilazione e-portfolio	Aula/ambiente virtuale	docente tutor	Guida all’accesso alla piattaforma Unica; compilazione guidata dell’e-portfolio; scelta del capolavoro	4 h
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo PCTO	-Auditorium -Enti pubblici -Enti privati -Aziende di settore	Esperti esterni, docenti interni, consulenti aziendali, tutor PCTO	Laboratori; partecipazione a progetti; attività di riflessione e autovalutazione riferita al PCTO	Progetti extracurricolari a carattere orientativo PCTO

Conoscere il mondo del lavoro	La normativa in materia di lavoro	-Aula	Docenti di materie di indirizzo, docente tutor	Lezione partecipata; presentazione e compilazione di moduli professionali; redazione del curriculum vitae	4 h
	Le professioni militari	Scuola	Carabinieri, NAS, NOE, Guardia di Finanza	Incontri con esperti	4 h
	Studi e carriere professionali nelle discipline STEM	-Scuola -Agenzie di settore -Aziende di settore	Docenti, AIS Nazionale, AIBM Project, AMIRA, ASI, AIBES, IBA, ABI, IMAHR	Incontri con esperti del settore; partecipazione ad eventi e a corsi	10 h
Conoscere il territorio	Visite presso imprese	-Aziende di settore	-Docenti di materie di indirizzo,	Visita guidata; intervista	5 h
	Visite presso Fiere di settore	- Fiere settoriali	-Imprenditori		

MODULI DI ORIENTAMENTO CLASSI TERZE ALBERGHIERO
"Conoscenza di sé"

Competenze : 1. Area personale e sociale: autoregolazione - collaborazione -empatia 2. Area per lo sviluppo della determinazione: Motivazione - Flessibilità - Imparare dall'esperienza 3. Area di previsione e progettazione: Alfabetizzazione su informazioni e dati - Dare valore alla sostenibilità					
Modulo	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi
Rinforzare il metodo di studio	Comprensione di testi di varia natura	Aula	Tutti i docenti del CdC	Lettura ed interpretazione delle fonti, costruzione di presentazioni multimediali	5 h
	Valutare l'affidabilità delle fonti				
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM	Laboratorio	Docenti esperti	Partecipazione ai corsi STEM	15 h
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti Attività di ed. civica Attività di educazione alla salute	-Aula -auditorium -spazi esterni	Tutti i docenti del CdC, Incontro con autori Incontro con professionisti settore enogastronomico	Partecipazione ad eventi o progetti su temi di attualità, di legalità, di salute, di enogastronomia	5 h
	Incontri con il tutor dell'orientamento	Aula/ ambiente virtuale	docente tutor	Colloquio individuale o in piccoli gruppi; colloquio con le famiglie	3 h
	Compilazione e-portfolio	Aula/ambiente virtuale	docente tutor	Guida all'accesso alla piattaforma Unica; compilazione guidata dell'e-portfolio; scelta del capolavoro	4 h
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	-Auditorium -Enti esterni	Esperti esterni, docenti interni, consulenti aziendali	Laboratori; partecipazione ai progetti	5 h

Conoscere il mondo del lavoro	La normativa in materia di lavoro: corso sulla sicurezza, corso HACCP	-Aula	Docente di ed. civica, Tutor PCTO, docente tutor, esperti esterni	Corso sulla sicurezza; corso HACCP, lezione partecipata; presentazione e compilazione di moduli professionali	8 h
Conoscere il territorio	Visite guidate	-Monumenti e luoghi di interesse culturale limitrofi -Aziende di settore -Associazioni di volontariato	-Tutti i docenti del CdC -Referenti degli enti	Individuazione di saperi collegati all'esperienza, visite didattiche, condivisione sul valore del volontariato	6 h
	Incontro con soggetti del Terzo settore				

MODULI DI ORIENTAMENTO CLASSI SECONDE ALBERGHIERO

Competenze : 1. Area personale e sociale: autoesplorazione e autovalutazione - saper interagire con sicurezza
 2. Area per lo sviluppo della determinazione: Motivazione - Saper interpretare le regole del contesto organizzativo -Imparare dall'esperienza
 3. Area di previsione e progettazione: Esplorare le opportunità -saper individuare soluzioni

Modulo	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi
Rinforzare il metodo di studio	Comprensione di testi di varia natura Individuazione delle consegne Le mappe concettuali	Aula	Tutti i docenti del CdC	Leggere e lavorare sui testi, leggere ed interpretare delle fonti, sintetizzare i contenuti, studio tra pari	10 h
	La motivazione allo studio			Incontri motivazionali- lavori di gruppo	
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM	Laboratorio	Docenti esperti	Partecipazione ai corsi STEM	15 h
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti Attività di ed. civica Attività di educazione alla salute	-Aula -auditorium	Tutti i docenti del CdC, Incontro con autori Incontro con esperti esterni	Partecipazione ad eventi o progetti su temi di attualità, di legalità, di salute, di salvaguardia ambientale, partecipazione a competizioni e manifestazioni sportive	6 h
	Sportello psicologico	-Aula	Psicologa, docenti	Colloqui in classe o individuali Riflessioni sulle proprie emozioni	2 h
	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	-Auditorium -Enti esterni	Esperti esterni, docenti interni, consulenti aziendali	Laboratori; partecipazione ai progetti; riflessioni sulle proprie emozioni	6 h

	La scelta dell'articolazione	-Scuola	Docenti discipline professionalizzanti; Docente orientatore; Genitori; Compagni del triennio, ex-studenti	Confronto tra pari, incontri informativi sulle diverse articolazioni della scuola, didattica orientativa	5 h
Conoscere il territorio	Visite guidate	-Monumenti e luoghi di interesse culturale limitrofi -Aziende di settore -Impianti sportivi	-Tutti i docenti del CdC -Referenti degli enti	Individuazione di saperi collegati all'esperienza, visite didattiche, condivisione sul valore del volontariato	6 h
	Incontro con soggetti del Terzo settore				

MODULI DI ORIENTAMENTO CLASSI PRIME ALBERGHIERO

Competenze : 1. Area personale e sociale: autoesplorazione e autovalutazione -collaborazione - abilità comunicative 2. Area per lo sviluppo della determinazione: Motivazione - Imparare dall'esperienza- Saper interpretare le regole del contesto organizzativo 3. Area di previsione e progettazione: Esplorare le opportunità					
Modulo	Attività	Luogo	Soggetti coinvolti	Metodologie	Tempi
Acquisire un adeguato metodo di studio	Comprensione di testi di varia natura Individuazione delle consegne Il metodo di studio: sottolineare, fare il riassunto, costruire le mappe concettuali	Aula	Tutti i docenti del CdC	Leggere e lavorare sui testi, usare e costruire le mappe, fare sintesi, studio tra pari	12 h
	Promuovere la comunicazione			Incontri motivazionali-didattica orientativa	
	Sviluppo e rinforzo delle competenze STEM	Laboratorio	Docenti esperti	Partecipazione ai corsi STEM	15 h
Lavorare sul senso di responsabilità	Il Regolamento di istituto, il patto di corresponsabilità, le assemblee di classe e di istituto, il verbale	Aula	Docenti di ed. civica	Lettura e commento dei documenti della scuola con eventuali proposte di miglioramento, gli organi costitutivi della scuola secondaria di II grado	4 h
Conoscere se stessi e le proprie attitudini	Eventi con esperti Attività di ed. civica Attività di educazione alla salute	-Aula -auditorium	Tutti i docenti del CdC, Incontro con autori Incontro con esperti esterni	Partecipazione ad eventi o progetti su temi di attualità, di legalità, di salute, di enogastronomia	6 h
	Sportello psicologico	-Aula	Psicologa, docenti	Colloqui in classe o individuali Riflessioni sulle proprie emozioni	2 h

	Progetti extracurricolari a carattere orientativo	-Auditorium -Enti esterni	Esperti esterni, docenti interni, consulenti aziendali	Laboratori; partecipazione ai progetti, partecipazione a manifestazioni sportive	6 h
Conoscere il territorio	Visite guidate	-Monumenti e luoghi di interesse culturale limitrofi -Aziende di settore -Impianti sportivi	-Tutti i docenti del CdC -Referenti degli enti	Individuazione di saperi collegati all'esperienza, visite didattiche, condivisione sul valore del volontariato	6 h
	Incontro con soggetti del Terzo settore				